



30 Juin 2025



Séminaire de fin de projet

Expérimentation des formations « Paysan Accueillant Aménageur »

Contexte de l'expérimentation

Le projet politique d'Accueil Paysan

Accueil Paysan rassemble des **paysan·nes, accueillant·es, aménageur·euses** et citoyen·nes qui adhèrent et défendent un **projet de société basé sur l'échange, la solidarité et le partage** en s'appuyant sur les valeurs de l'**agriculture paysanne** et de l'**éducation populaire**.



□ Évaluation des formations « Paysan Accueillant Aménageur »

30 Juin 2025

Contexte de l'expérimentation

Le PAA, un métier multifonctionnel

Trois fonctions principales

PAYSAN

Fonction nourricière

ACCUEILLANT

Fonction d'accueil et de médiation

AMÉNAGEUR

Fonction d'aménagement de l'espace et de valorisation du patrimoine

Un maillage de compétences associées



Production végétale et animale territorialisée



Accueil et médiation en milieu rural



Protection, valorisation et régénération des ressources naturelles

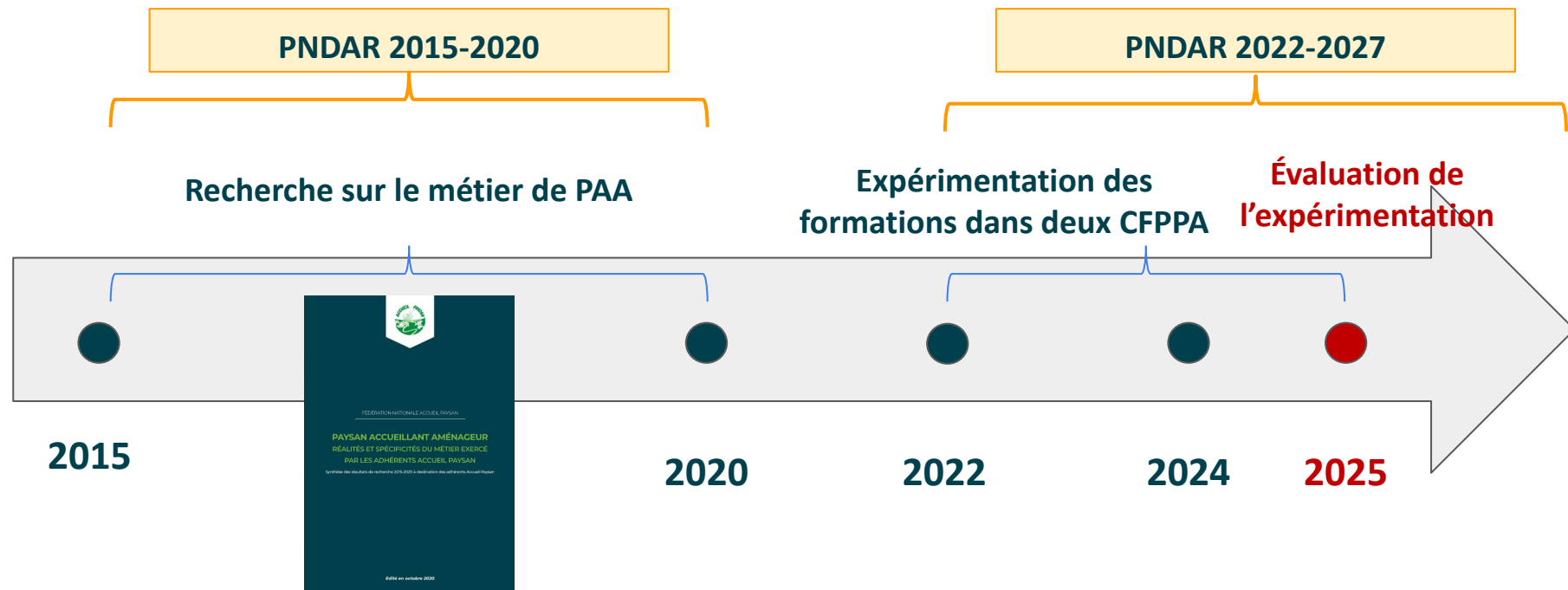


Gestion stratégique de projet



L'expérimentation des formations

Quelques dates-clé



□ Évaluation des formations « Paysan Accueillant Aménageur »

30 Juin 2025

L'expérimentation des formations

Objectifs

Tester les modalités d'**acquisition et de transmission des compétences** nécessaires à l'exercice du métier **PAA**

Favoriser l'**insertion sociale et professionnelle** des apprenant·es



Formuler une **proposition de formation** applicable sur tout le territoire national

Accompagner la **création et la transmission de fermes paysannes multifonctionnelles** proposant de l'accueil (enjeu de renouvellement des générations)

Alimenter la réflexion au niveau des **politiques publiques** sur les évolutions de la **définition du métier d'agriculteur.trice**



L'expérimentation des formations

Mise en place

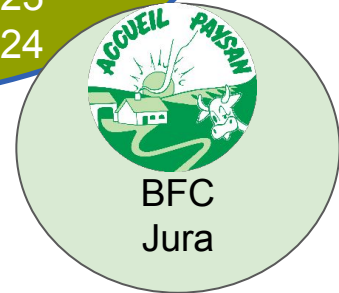
CFPPA de La Motte Servolex
(UCARE "Accueil à la ferme"
dans le cadre du BPREA)

Avril-mai 2022
Avril-mai 2024
Avril-mai 2025



CFPPA de Montmorot
(CS Tourisme Vert, Accueil et
Animation en Milieu Rural)

Septembre 2022 – Avril 2023
Septembre 2023 – Avril 2024



Public cible :

- les **candidat-es** à l'installation
- les **porteur-ses de projet** de fermes paysannes multifonctionnelles

L'expérimentation des formations

Modalités pédagogiques



Cours théoriques

**Visites
de ferme**

**Exercices pratiques
(situation imaginée)**

**Transposition à
son propre projet**

**Mises en situation pratique
chez ou avec un professionnel**

Suivi individuel

**Témoignages de
professionnels**

Analyse collective de la pratique

**Stages / apprentissages
en entreprise**

Observations des situations d'accueil



□ Évaluation des formations « Paysan Accueillant Aménageur »

30 Juin 2025

L'évaluation de l'expérimentation

Objectifs

Vérifier si les objectifs
fixés ont été atteints

Analyser les modalités
d'acquisition des
compétences-clé PAA, en
mettant en perspective
les deux dispositifs
pédagogiques

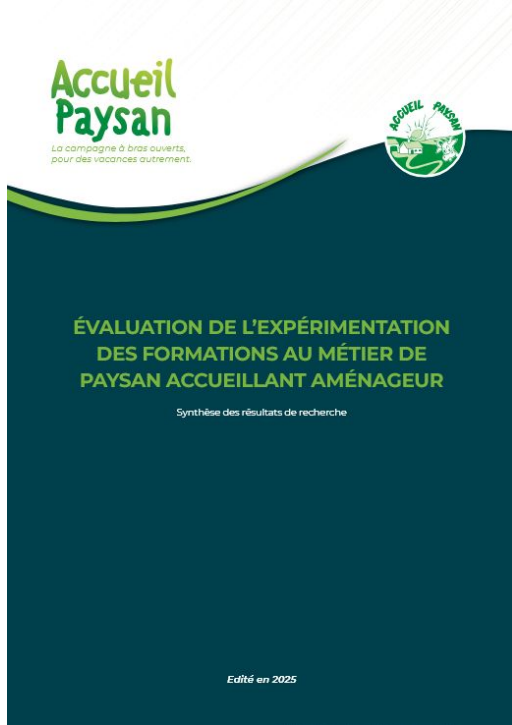


Essaimer des
nouvelles formations
PAA en France, en
collaboration avec
l'enseignement
agricole



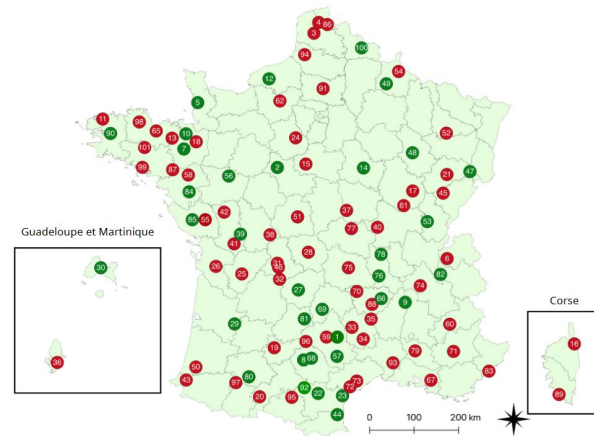
L'évaluation de l'expérimentation

Le livrable



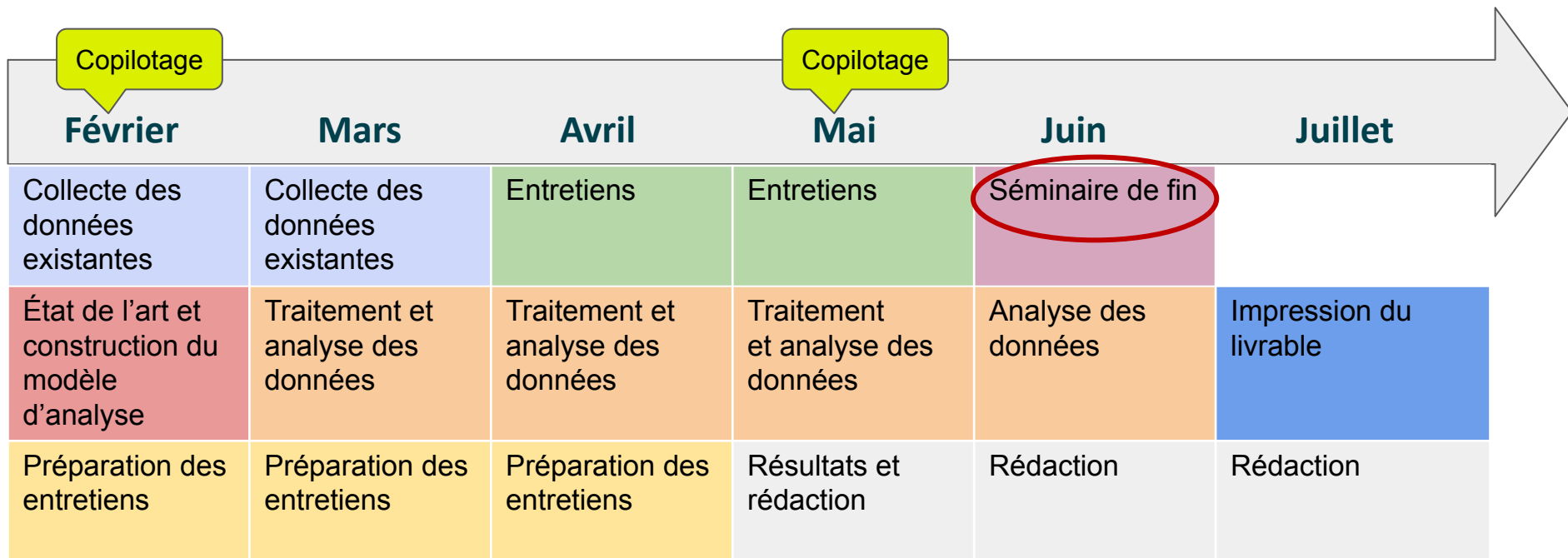
Livret à destination des associations locales, des institutionnels et du grand public pour favoriser la création de lien avec l'enseignement agricole

Cartographies des BPREA et des CSTV en France



L'évaluation de l'expérimentation

Les étapes principales



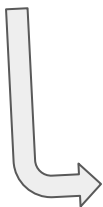
Séminaire de fin expérimentation

Objectifs

Partager :

- les retours des deux formations,
- les résultats de l'évaluation.

Creuser collectivement les pistes et perspectives futures
suite à l'expérimentation.



Les réflexions et propositions seront
partagées avec le réseau AP
(et elles seront incluses dans le **livrable**).



Séminaire de fin expérimentation

Déroulé de la journée

10h30-11h30 : Table ronde sur l'expérimentation des formations

11h30-11h40 : Pause

11h40-12h10 : Restitution de l'évaluation

12h10-12h30 : Réflexion sur les points à retenir

12h30-14h : Pause déjeuner

14h-15h45 : Atelier de storytelling pour creuser les pistes futures

15h45-16h : Clôture de la journée



L'évaluation de l'expérimentation

Hypothèses

Les formations sont propices :

- à l'**acquisition d'un set de compétences-clés** nécessaire à la conduite d'un projet de ferme paysanne multifonctionnelle avec activité d'accueil ;
- à l'**insertion dans les réseaux** susceptibles de faciliter l'installation.



L'évaluation de l'expérimentation

Questions évaluatives



Q1	Dans quelle mesure y a-t-il adéquation entre les formations dispensées et les besoins et les attentes des apprenant·es ?	Pertinence et utilité vis-à-vis des attentes des apprenant·es
Q2	Dans quelle mesure l'écosystème de partenaires et de professionnels des formations est propice à l'insertion des apprenant·es dans les réseaux ?	Efficacité en termes de mise en réseau
Q3	Dans quelle mesure les formations et, en particulier, la place donnée aux professionnels, permettent l'acquisition des compétences visées ?	Efficacité en termes d'acquisition des compétences visées
Q4	Dans quelle mesure les compétences visées par les formations coïncident avec les compétences identifiées comme nécessaires à l'exercice du métier de PAA ?	Pertinence des compétences visées (concordance avec les compétences-clé du métier de PAA)
Q5	Dans quelle mesure les formations concourent à l'émergence de projets de fermes paysannes multifonctionnelles ?	Efficacité et utilité à l'égard des projets des apprenant·es



L'évaluation de l'expérimentation

Méthodologie



Collecte et analyse de **données existantes**
(référentiels de formation, comptes rendus, bilans, questionnaires, etc.)

Mise en place et analyse d'**entretiens semi-directifs**
(avec les professionnels AP, les coordinatrices des formations, les ancien·nes apprenant·es)



Résultats de l'évaluation

QE1 : La pertinence des formations au regard des attentes des apprenant·es

Dans quelle mesure y a-t-il adéquation entre les formations dispensées et les besoins et les attentes des apprenant·es ?

CSTV

Un taux de satisfaction très élevé... ✓

...mais des difficultés à toucher le public cible !

- durée et format
- communication
- financement

UCARE

Des porteur·ses de projet satisfait·es d'avoir acquis des outils concrets ✓

L'impossibilité de satisfaire tout le monde : des contraintes de temps et la diversité des projets individuels. !



Résultats de l'évaluation

QE2 : L'efficacité en termes de mise en réseau

Dans quelle mesure l'écosystème de partenaires et de professionnels des formations est propice à l'insertion des apprenant-es dans les réseaux ?

Le lien avec les professionnels : clé de succès des deux formations ✓

La pluralité de perspectives ✓

Les visites des fermes : l'un des principaux points forts selon tous les interviewé-es ✓

La mise en réseau a été plus efficace pour les apprenant-es souhaitant s'installer **dans la région du lieu de formation** 0

Le rôle d'Accueil Paysan : facilitation de la mise en lien avec les professionnels



Résultats de l'évaluation

QE3 : L'efficacité en termes d'acquisition de compétences

Dans quelle mesure les formations et, en particulier, la place donnée aux professionnels, permettent l'acquisition des compétences visées ?

CSTV

L'acquisition des compétences est **plus concrète et immédiate** pour les apprenant·es ayant **des projets aboutis**

Un **arbitrage** à faire entre :

- la diversité des perspectives et des sujets
- l'homogénéité et le niveau de détail des cours

Un **écosystème de professionnels disponibles et à l'écoute**

UCARE

Deux clés de succès :

- La **sélection des fermes visitées**
- Des **débriefs** réguliers pour faire avancer les projets individuels

Principales difficultés : le **manque de temps** et l'**équilibre** dans l'affichage des **types d'accueil** et de public



Résultats de l'évaluation

QE4 : La concordance entre les compétences visées et les compétences-clé du PAA

Dans quelle mesure les compétences visées par les formations coïncident avec les compétences identifiées comme nécessaires à l'exercice du métier de PAA ?

<u>Compétences-clé</u>		CSTV	UCARE
Accueil et médiation en milieu rural		Très approfondies	Bien abordées
Gestion stratégique de projet		Très approfondies	Très approfondies (UCARE et BPREA)
Production végétale et animale territorialisée		Peu abordées	Très approfondies (dans le BPREA)
Aménagement de l'espace et valorisation du territoire		Peu abordées	Approfondies, liées aux compétences agricoles (BPREA)



Résultats de l'évaluation

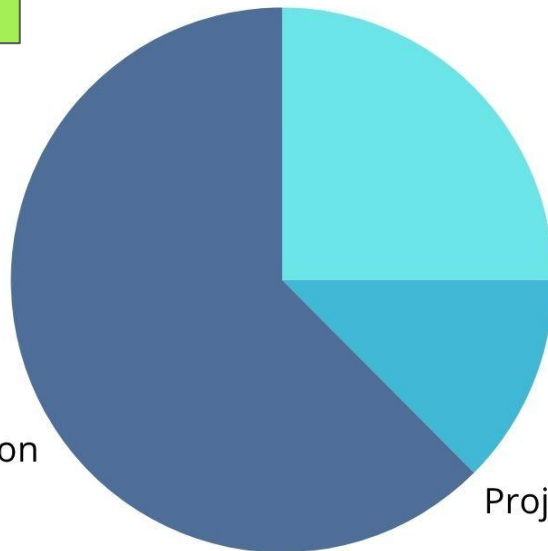
QE5 : L'émergence de projets de fermes paysannes multifonctionnelles

Dans quelle mesure les formations concourent à l'émergence de projets de fermes paysannes multifonctionnelles ?

Avant le CSTV

Projet d'ajouter la partie accueil à une ferme existante

2



Pas de projet d'installation

5

Projet de ferme multifonctionnelle avec accueil

1

Utilité : malgré la faible proportion de candidat·es à l'installation, la formation a fourni aux apprenant·es des outils nécessaires à leur développement professionnel.

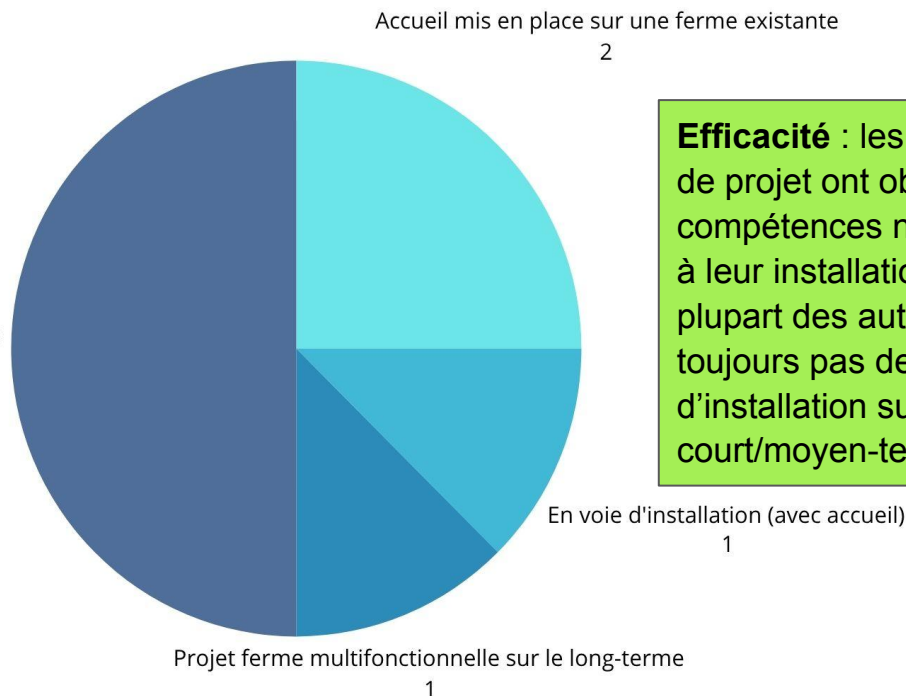


Résultats de l'évaluation

QE5 : L'émergence de projets de fermes paysannes multifonctionnelles

Après le CSTV

Pas de projet d'installation pour le moment
4



Efficacité : les porteur·ses de projet ont obtenus les compétences nécessaires à leur installation, mais la plupart des autres n'ont toujours pas de projet d'installation sur le court/moyen-terme.



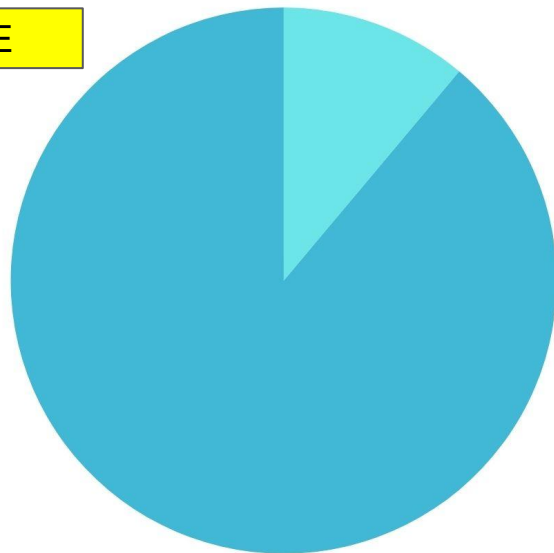
Résultats de l'évaluation

QE5 : L'émergence de projets de fermes paysannes multifonctionnelles

Projet d'ajouter la partie accueil à une ferme existante

1

Avant l'UCARE



Projet de ferme multifonctionnelle avec accueil

8

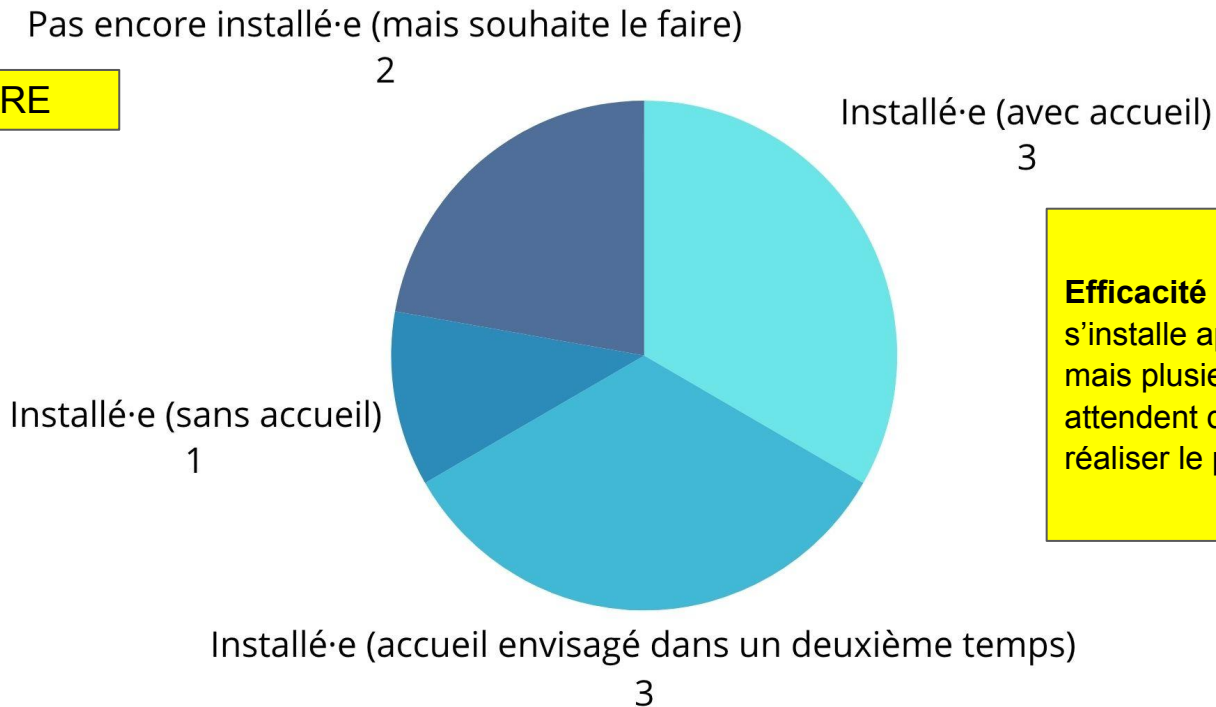
Utilité : tous les apprenant-es avaient des projets d'accueil à la ferme (activité principale ou secondaire) en début de formation



Résultats de l'évaluation

QE5 : L'émergence de projets de fermes paysannes multifonctionnelles

Après l'UCARE



Efficacité : tout le monde s'installe après la formation, mais plusieurs personnes attendent des années avant de réaliser le projet d'accueil



Pistes et perspectives



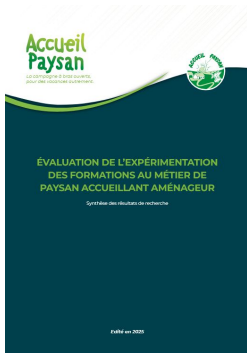
Atelier de storytelling

Objectifs et suites

Objectif de cet atelier : **creuser collectivement les pistes et perspectives futures suite à l'expérimentation**

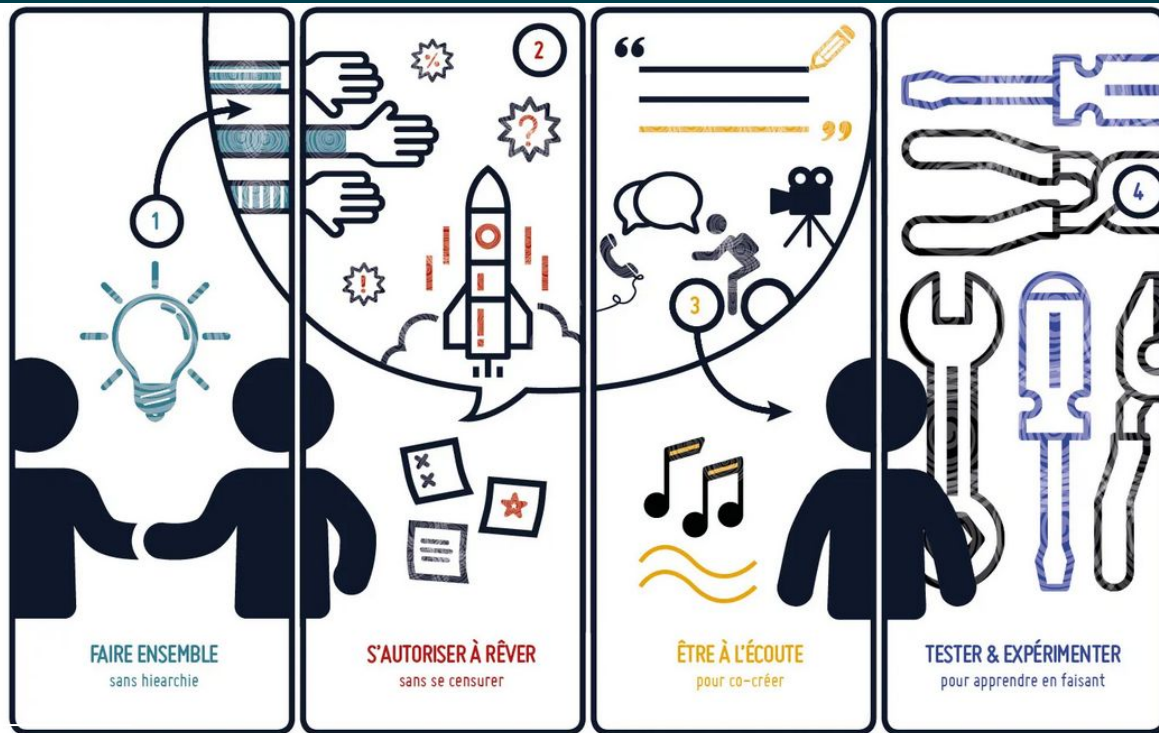


Les réflexions et propositions seront **partagées au réseau AP** (et elles seront incluses dans le **livrable**)



Atelier de storytelling

Règles



Atelier de storytelling

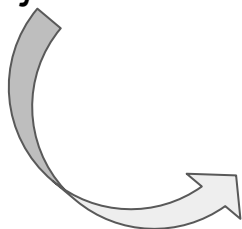
Déroulé



Première phase

La photo d'aujourd'hui
en plénière

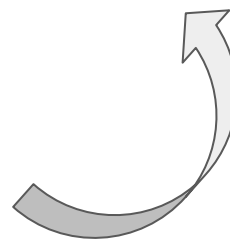
«*Quelle est la situation
aujourd'hui ?*»



Deuxième phase

Le projet est réussi
en groupe

«*Je me projette dans un futur idéal (dans 5
ans) : quelle est la situation optimale, à l'
égard des formations PAA et du lien entre
AP et l'enseignement agricole ?*»



Troisième phase

La frise du temps
en groupe

Construction d'un plan d'action
pour atteindre la situation future
souhaitée





Atelier de storytelling

La photo d'aujourd'hui

«Quelle est la situation aujourd'hui ?»

- En plénière, reprenons ensemble les points centraux de ce matin.
Des choses à commenter ou à ajouter ?





Atelier de storytelling

Le projet est réussi !

- Chacun·e réfléchit à la question suivante :

«Je me projette dans un futur idéal (dans 5 ans) : quelle est la situation optimale, à l'égard des formations PAA et du lien entre AP et l'enseignement agricole ?»

- En groupes de 4 ou 5, chacun·e partage sa vision et on en discute collectivement.
- Les réponses de tous·tes les membres du groupe doivent être écrites sur une même feuille.
- Restitution collective de tous les groupes.
- Vote à l'aide de gommettes afin d'identifier les objectifs communs centraux.

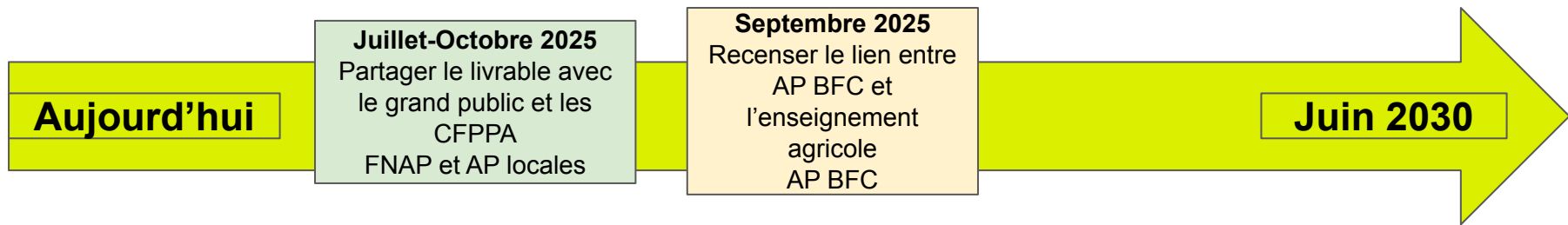




Atelier de storytelling

La frise du temps

- En groupes de 4 ou 5, construisons un plan d'action qui nous permettrait d'atteindre la situation future souhaitée.
- Une frise chronologique sur les 5 prochaines années doit être construite par le groupe. Celle-ci doit rassembler toutes les actions proposées par les participant·es.
Essayez d'inclure autant de détails que possible (quand ? qui le fait ? comment ?)
- Restitution collective de la frise.



Merci pour l'écoute et pour vos précieuses contributions !



**Des questions ou envie
d'échanger ?**

Contactez nous !

[coordination@
accueil-paysan.com](mailto:coordination@accueil-paysan.com)

0769012691

mila@accueil-paysan.com

0745751173



□ Évaluation des formations « Paysan Accueillant Aménageur »

30 Juin 2025