



17 Juillet 2025

Réunion d'information

Expérimentation des formations « Paysan Accueillant Aménageur »



Contexte de l'expérimentation

Le projet politique d'Accueil Paysan

Accueil Paysan rassemble des **paysan·nes, accueillant·es, aménageur·euses** et citoyen·nes qui adhèrent et défendent un **projet de société basé sur l'échange, la solidarité et le partage** en s'appuyant sur les valeurs de l'**agriculture paysanne** et de l'**éducation populaire**.



Expérimentation des formations « Paysan Accueillant Aménageur »

17 juillet 2025

Contexte de l'expérimentation

Le PAA, un métier multifonctionnel

Trois fonctions principales

PAYSAN

Fonction nourricière

ACCUEILLANT

Fonction d'accueil et de médiation

AMÉNAGEUR

Fonction d'aménagement de l'espace et de valorisation du patrimoine

Un maillage de compétences associé



Production végétale et animale territorialisée



Accueil et médiation en milieu rural



Protection, valorisation et régénération des ressources naturelles



Gestion stratégique de projet

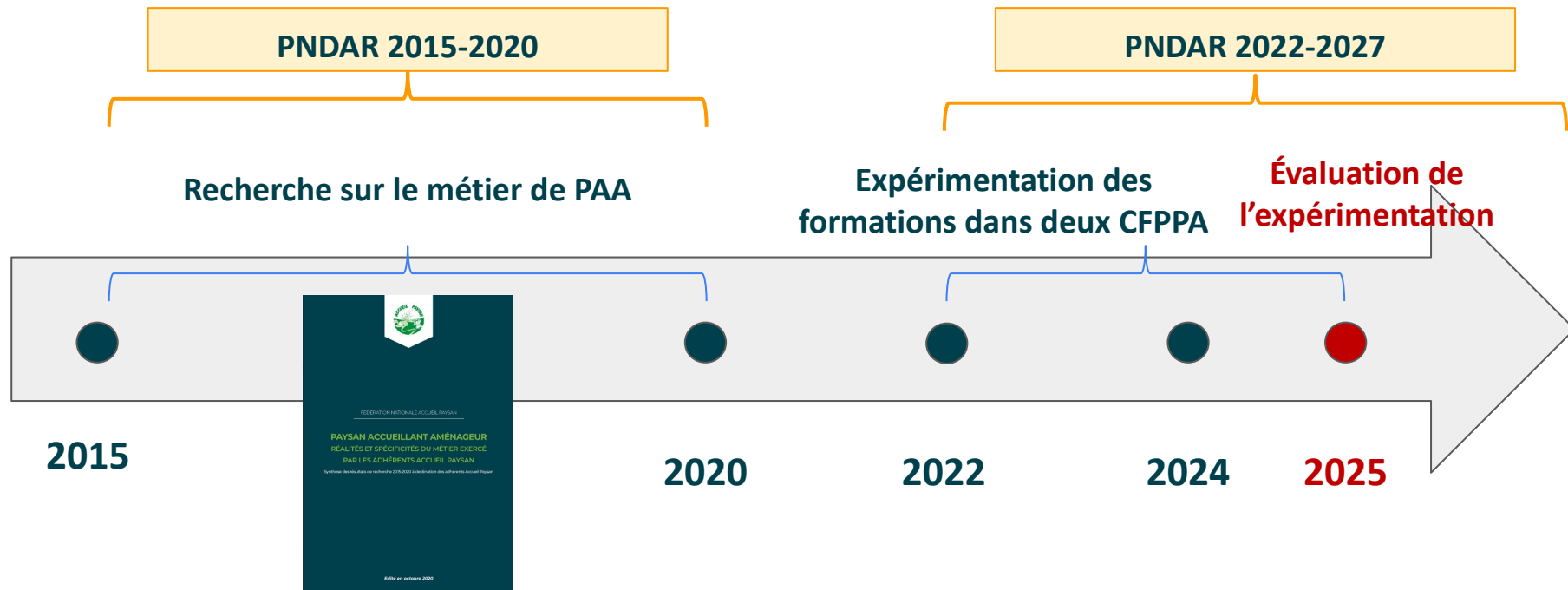


Expérimentation des formations « Paysan Accueillant Aménageur »

17 juillet 2025

L'expérimentation des formations

Quelques dates-clé



Expérimentation des formations « Paysan Accueillant Aménageur »

17 juillet 2025

L'expérimentation des formations

Objectifs

Tester les modalités d'**acquisition et de transmission des compétences** nécessaires à l'exercice du métier **PAA**

Favoriser l'**insertion sociale et professionnelle** des apprenant·es



Formuler une **proposition de formation** applicable sur tout le territoire national

Accompagner la **création et la transmission de fermes paysannes multifonctionnelles** proposant de l'accueil (enjeu de renouvellement des générations)

Alimenter la réflexion au niveau des **politiques publiques** sur les évolutions de la **définition du métier d'agriculteur.trice**



L'expérimentation des formations

Mise en place

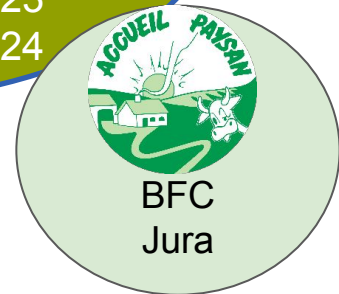
CFPPA de La Motte Servolex
(UCARE "Accueil à la ferme"
dans le cadre du BPREA)

Avril-mai 2022
Avril-mai 2024
Avril-mai 2025



CFPPA de Montmorot
(CS Tourisme Vert, Accueil et
Animation en Milieu Rural)

Septembre 2022 – Avril 2023
Septembre 2023 – Avril 2024



Public cible :

- les **candidat-es** à l'installation
- les **porteur-ses de projet** de fermes paysannes multifonctionnelles

L'expérimentation des formations

Modalités pédagogiques



Expérimentation des formations « Paysan Accueillant Aménageur »

17 juillet 2025

L'évaluation de l'expérimentation

Objectifs

Vérifier si les objectifs
fixés ont été atteints

Analyser les modalités
d'acquisition des
compétences-clé PAA, en
mettant en perspective
les deux dispositifs
pédagogiques

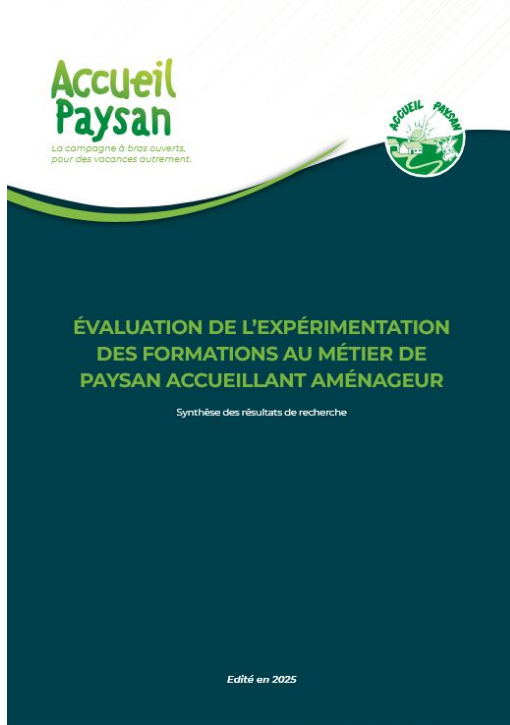


Essaimer des
nouvelles formations
PAA en France, en
collaboration avec
l'enseignement
agricole



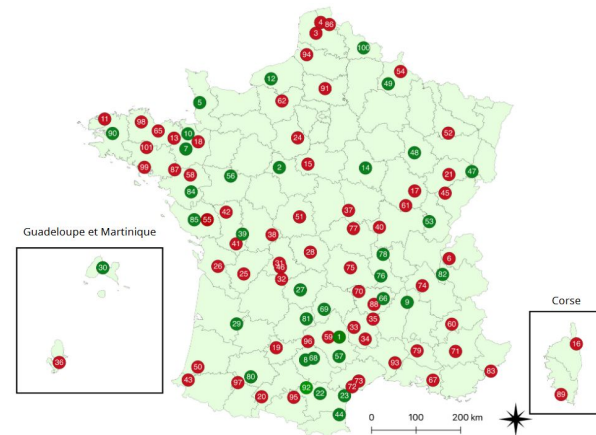
L'évaluation de l'expérimentation

Le livrable



Livret à destination des associations locales, des institutionnels et du grand public pour favoriser la création de lien avec l'enseignement agricole

Cartographies des BPREA et des CSTV en France

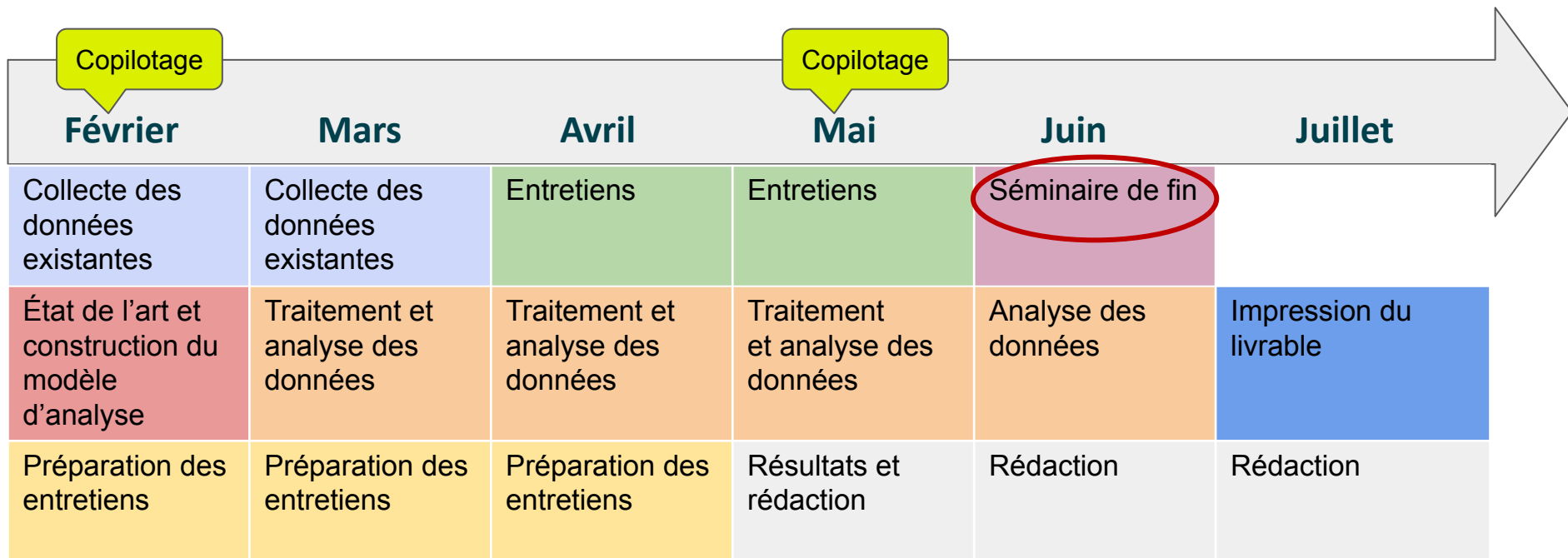


Expérimentation des formations « Paysan Accueillant Aménageur »

17 juillet 2025

L'évaluation de l'expérimentation

Les étapes principales



L'évaluation de l'expérimentation

Hypothèses

Les formations sont propices :

- à l'**acquisition d'un set de compétences-clés** nécessaire à la conduite d'un projet de ferme paysanne multifonctionnelle avec activité d'accueil ;
- à l'**insertion dans les réseaux** susceptibles de faciliter l'installation.



L'évaluation de l'expérimentation

Questions évaluatives



Q1	Dans quelle mesure y a-t-il adéquation entre les formations dispensées et les besoins et les attentes des apprenant·es ?	Pertinence et utilité vis-à-vis des attentes des apprenant·es
Q2	Dans quelle mesure l'écosystème de partenaires et de professionnels des formations est propice à l'insertion des apprenant·es dans les réseaux ?	Efficacité en termes de mise en réseau
Q3	Dans quelle mesure les formations et, en particulier, la place donnée aux professionnels, permettent l'acquisition des compétences visées ?	Efficacité en termes d'acquisition des compétences visées
Q4	Dans quelle mesure les compétences visées par les formations coïncident avec les compétences identifiées comme nécessaires à l'exercice du métier de PAA ?	Pertinence des compétences visées (concordance avec les compétences-clé du métier de PAA)
Q5	Dans quelle mesure les formations concourent à l'émergence de projets de fermes paysannes multifonctionnelles ?	Efficacité et utilité à l'égard des projets des apprenant·es



L'évaluation de l'expérimentation

Méthodologie



Collecte et analyse de **données existantes**
(référentiels de formation, comptes rendus, bilans, questionnaires, etc.)

Mise en place et analyse d'**entretiens semi-directifs**
(avec les professionnels AP, les coordinatrices des formations, les ancien·nes apprenant·es)



Résultats de l'évaluation

QE1 : La pertinence des formations au regard des attentes des apprenant·es

Dans quelle mesure y a-t-il adéquation entre les formations dispensées et les besoins et les attentes des apprenant·es ?

CSTV

Un taux de satisfaction très élevé... ✓

...mais des difficultés à toucher le public cible !

- durée et format
- communication
- financement

UCARE

Des porteur·ses de projet satisfait·es d'avoir acquis des outils concrets ✓

L'impossibilité de satisfaire tout le monde : des contraintes de temps et la diversité des projets individuels. !



Résultats de l'évaluation

QE2 : L'efficacité en termes de mise en réseau

Dans quelle mesure l'écosystème de partenaires et de professionnels des formations est propice à l'insertion des apprenant-es dans les réseaux ?

Le lien avec les professionnels : clé de succès des deux formations ✓

La pluralité de perspectives ✓

Les visites des fermes : l'un des principaux points forts selon tous les interviewé-es ✓

La mise en réseau a été plus efficace pour les apprenant-es souhaitant s'installer **dans la région du lieu de formation** 0

Le rôle d'Accueil Paysan : facilitation de la mise en lien avec les professionnels



Résultats de l'évaluation

QE3 : L'efficacité en termes d'acquisition de compétences

Dans quelle mesure les formations et, en particulier, la place donnée aux professionnels, permettent l'acquisition des compétences visées ?

CSTV

L'acquisition des compétences est **plus concrète et immédiate** pour les apprenant·es ayant **des projets aboutis**

Un **arbitrage** à faire entre :

- la diversité des perspectives et des sujets
- l'homogénéité et le niveau de détail des cours

Un **écosystème de professionnels disponibles et à l'écoute**

UCARE

Deux clés de succès :

- La **sélection des fermes visitées**
- Des **débriefs** réguliers pour faire avancer les projets individuels

Principales difficultés : le **manque de temps** et l'**équilibre** dans l'affichage des **types d'accueil** et de public



Résultats de l'évaluation

QE4 : La concordance entre les compétences visées et les compétences-clé du PAA

Dans quelle mesure les compétences visées par les formations coïncident avec les compétences identifiées comme nécessaires à l'exercice du métier de PAA ?

<u>Compétences-clé</u>		CSTV	UCARE
Accueil et médiation en milieu rural		Très approfondies	Bien abordées
Gestion stratégique de projet		Très approfondies	Très approfondies (UCARE et BPREA)
Production végétale et animale territorialisée		Peu abordées	Très approfondies (dans le BPREA)
Aménagement de l'espace et valorisation du territoire		Peu abordées	Approfondies, liées aux compétences agricoles (BPREA)



Expérimentation des formations « Paysan Accueillant Aménageur »

17 juillet 2025

Résultats de l'évaluation

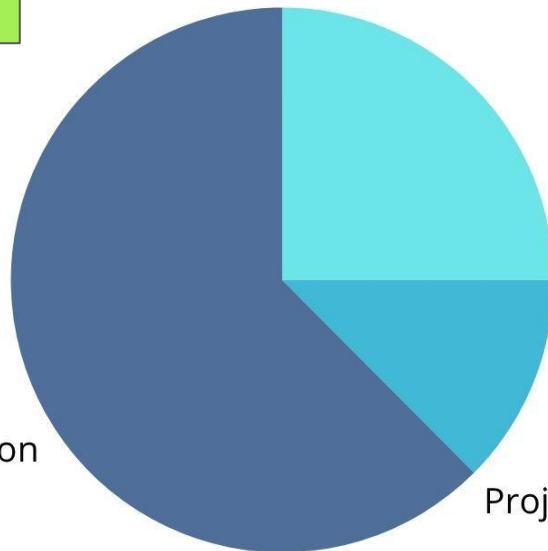
QE5 : L'émergence de projets de fermes paysannes multifonctionnelles

Dans quelle mesure les formations concourent à l'émergence de projets de fermes paysannes multifonctionnelles ?

Avant le CSTV

Projet d'ajouter la partie accueil à une ferme existante

2



Pas de projet d'installation

5

Projet de ferme multifonctionnelle avec accueil

1

Utilité : malgré la faible proportion de candidat·es à l'installation, la formation a fourni aux apprenant·es des outils nécessaires à leur développement professionnel.



Expérimentation des formations « Paysan Accueillant Aménageur »

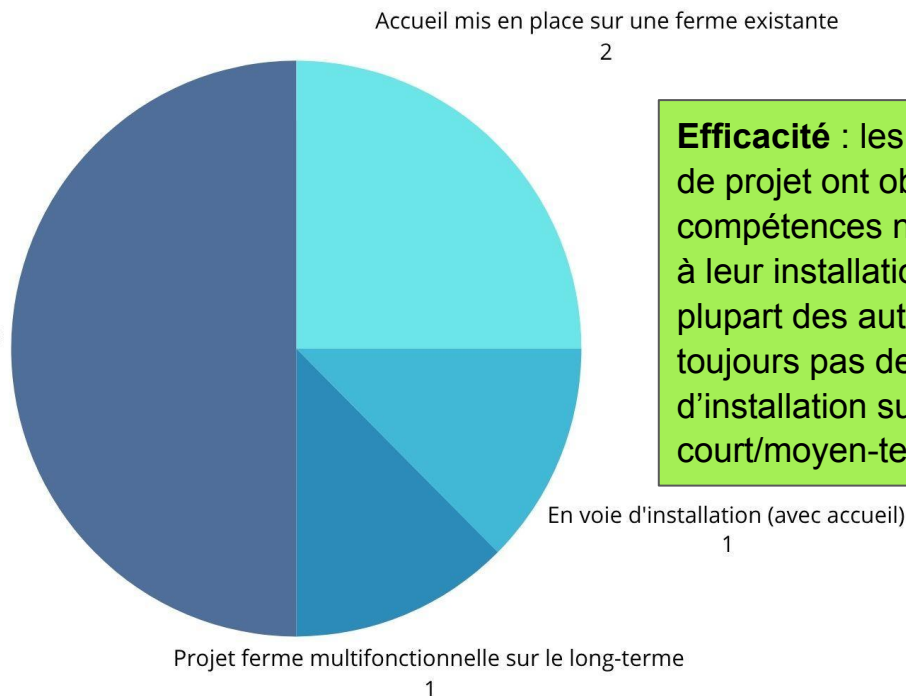
17 juillet 2025

Résultats de l'évaluation

QE5 : L'émergence de projets de fermes paysannes multifonctionnelles

Après le CSTV

Pas de projet d'installation pour le moment
4



Efficacité : les porteur·ses de projet ont obtenus les compétences nécessaires à leur installation, mais la plupart des autres n'ont toujours pas de projet d'installation sur le court/moyen-terme.



Expérimentation des formations « Paysan Accueillant Aménageur »

17 juillet 2025

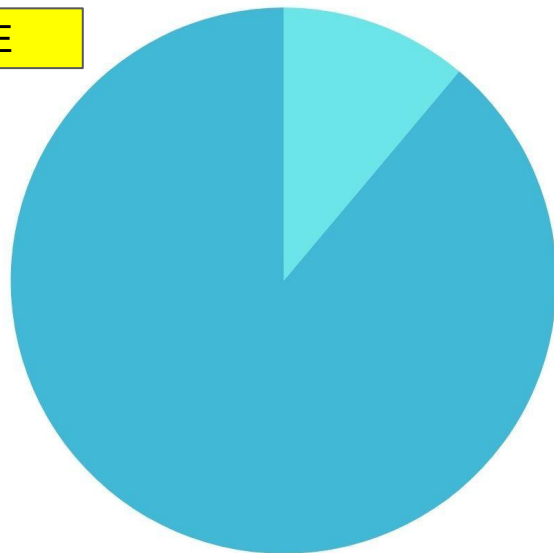
Résultats de l'évaluation

QE5 : L'émergence de projets de fermes paysannes multifonctionnelles

Projet d'ajouter la partie accueil à une ferme existante

1

Avant l'UCARE



Projet de ferme multifonctionnelle avec accueil

8

Utilité : tous les apprenant·es avaient des projets d'accueil à la ferme (activité principale ou secondaire) en début de formation



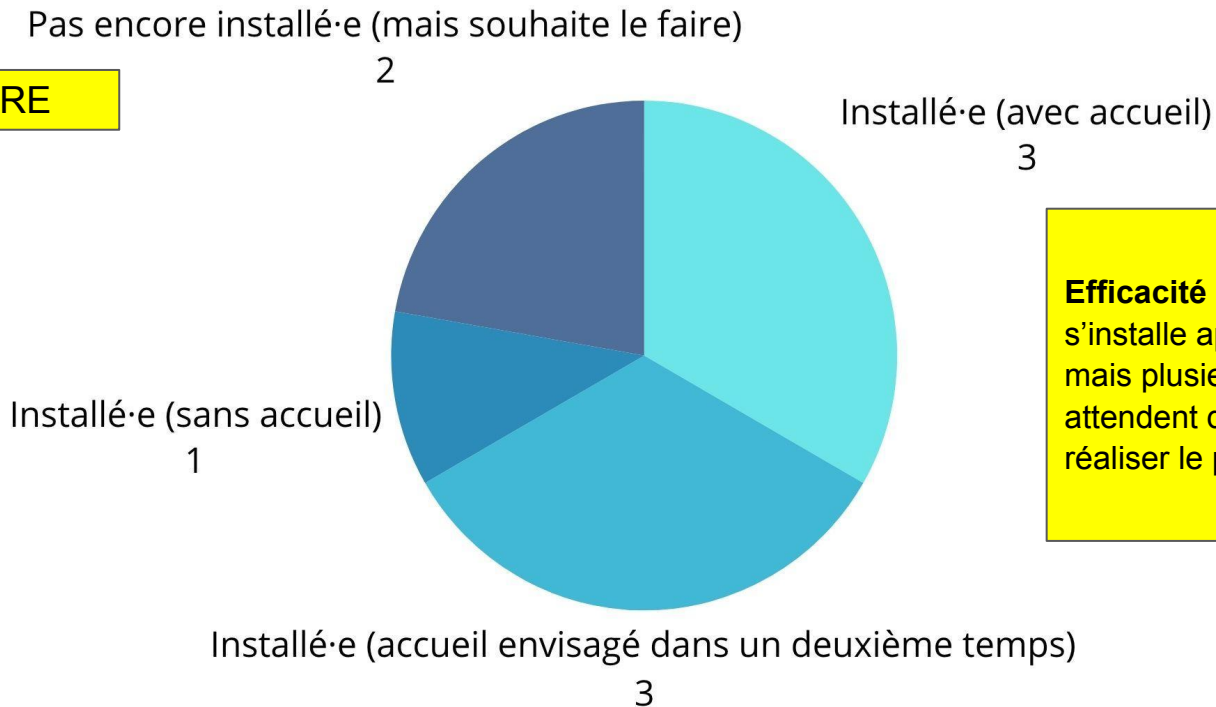
Expérimentation des formations « Paysan Accueillant Aménageur »

17 juillet 2025

Résultats de l'évaluation

QE5 : L'émergence de projets de fermes paysannes multifonctionnelles

Après l'UCARE



Efficacité : tout le monde s'installe après la formation, mais plusieurs personnes attendent des années avant de réaliser le projet d'accueil



Pistes et perspectives

Pistes pour les sites d'expérimentation



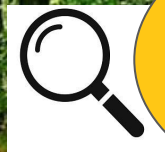
Financement



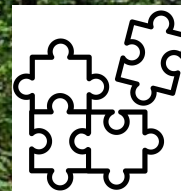
Communication



**Lien avec les
professionnels**



**Supports à la
conception
pédagogique**



**Formats
pédagogiques**



Expérimentation des formations « Paysan Accueillant Aménageur »

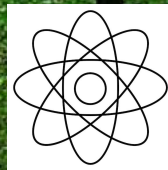
17 juillet 2025

Pistes et perspectives

Perspectives d'essaimage



**Les liens
entre Accueil
Paysan et les
CFPPA**



**Lien avec les autres
acteurs du développement
rural et avec la recherche
scientifique**

**Rénovation des
référentiels du
BPREA et du
CSTV**



Expérimentation des formations « Paysan Accueillant Aménageur »

17 juillet 2025

Passer à l'action



Vous êtes un établissement de l'enseignement agricole ?

- Prenez contact avec la **FNAP**, qui saura vous indiquer l'**association AP la plus proche** de vous et le dynamisme du réseau local.



Vous êtes une association Accueil Paysan ?

- Clarifiez les **objectifs** de la création ou du renforcement des liens avec l'enseignement agricole.
- Faites un **état des lieux** du contexte local.
- Consultez les **cartographies**.
- Échangez avec les **parties prenantes de l'expérimentation** pour avoir un retour d'expérience.
- Prenez contact avec le(s) **centre(s) de formation** que vous souhaitez solliciter.



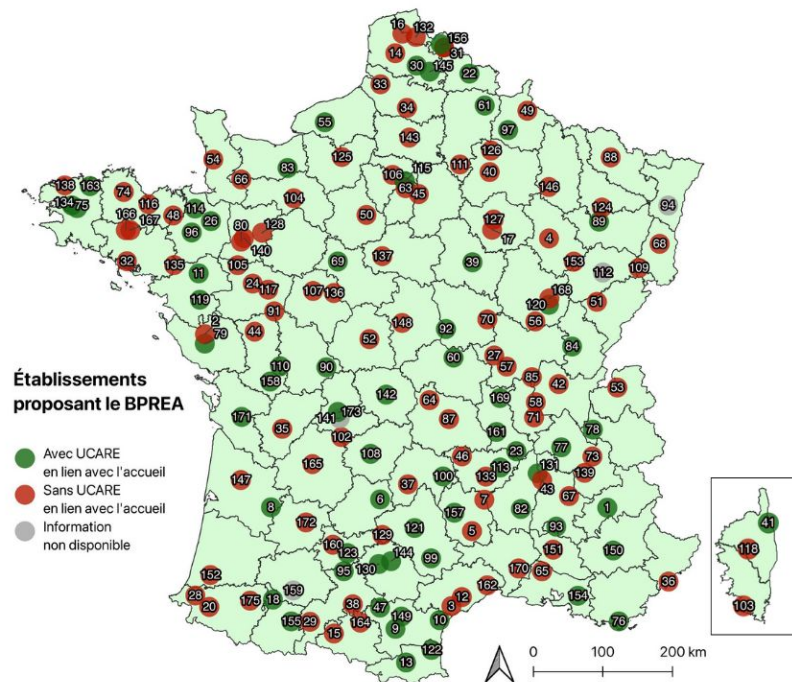
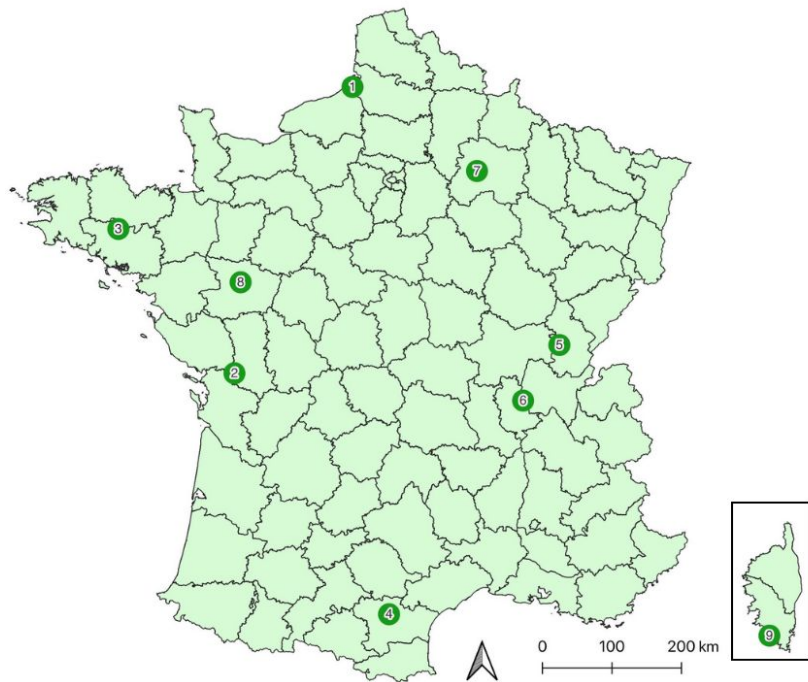
Ensemble

- Définissez : les **objectifs** de la collaboration ; le(s) **dispositif(s) pédagogique(s)** concerné(s) ; la **stratégie** permettant d'atteindre les objectifs ciblés (actions-clés, parties prenantes, échéances, etc.).



Cartographies

Les CSTV et les BPREA en France



Expérimentation des formations « Paysan Accueillant Aménageur »

17 juillet 2025

Merci pour l'écoute et pour vos précieuses contributions !



**Des questions ou envie
d'échanger ?**

Contactez nous !

[coordination@
accueil-paysan.com](mailto:coordination@accueil-paysan.com)

0769012691

mila@accueil-paysan.com

0745751173



Expérimentation des formations « Paysan Accueillant Aménageur »

17 juillet 2025